PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: jueves 01/12/2022	**NIVEL: Pre Jardín C**
DOCENTE: Diana Marcela Sánchez Anturi	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia: Las niñas y los niños viven espacios de participación genuina

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Las niñas y los niños gozan de experiencias comunicativas auténticas

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia: Las niñas y los niños experimentan y construyen hipótesis

BIENVENIDA	**RECURSOS**
En esta mañana recibimos a las niñas y niños con maracas en las mesas para que puedan interactuar con sus pares desde la música.	♥ Talento humano ♥ Sillas ♥ Mesas ♥ Maracas

EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO:	Construir propuestas que busquen el cuidado y la preservación del medio natural.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	**RECURSOS**
Buen uso de la energía Para nuestra primera experiencia nos ubicamos en sillas y compartimos con las niñas y los niños la importancia del buen uso de la energía, por lo que en el aula múltiple veremos el vídeo "uso responsable de la energía" y permitimos un espacio de dialogo donde se comparten saberes previos y nuevas enseñanzas con la profesional de atención.  Como segundo momento se entregará a las niñas y los niños imágenes representativas sobre el cuidado de la energía para colorear y luego en una cartelera con forma de bombillo gigante serán pegados generando una reflexión.	♥ Talento humano ♥ Aula múltiple ♥ Televisor ♥ Sillas ♥ Mesas ♥ Colores ♥ Papel craf ♥ Pegante

EXPERIENCIA PM

PROPÓSITO:	Disponer materiales a la altura de las niñas y los niños para que ellos mismos escojan, busquen y decidan qué quieren

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PM	**RECURSOS**
Tarde de juguetes Para la tarde invitaremos a las niñas y los niños a disfrutar de una tarde de juguetes donde podrán escoger aquellos objetos con los que quieren jugar e interactuar de manera libre e individual del inmobiliario lúdico.	♥ Talento humano ♥ Juguetes

AUTOCUIDADO



No juego con las extensiones navideñas: No toco cables y no conecto luces

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el día de hoy compartimos con las niñas y los niños una experiencia que permite crear conciencia, respetar los recursos y asumir un pensamiento de cuidado y buen uso de la energía, por lo que, como primer momento en asamblea y en el aula múltiple permitimos la participación verbal, así que hablando de buen uso de la energía Thomas mencionó que se debe apagar las luces en la noche, Martin que se deben desconectar los cargadores de los celulares y Dilan Pablo entendía como energía algo que se acaba cuando uno está cansado, así que, resolvimos dudas hablamos de buenas prácticas y como segundo momento compartimos el video "uso responsable de la energía".

Como tercer momento nos ubicamos en sillas y mesas y entregamos imágenes de buen uso de la energía, entre ellas una extensión navideña haciendo énfasis en que para estas fechas las luces deben ser encendidas en las noches para evitar el gasto innecesario de energía. Luego de entregar las imágenes se entregaron colores y durante la experiencia las niñas y niños dialogaban sobre el tema visto.

Gudimar reconoce la bombilla como luz, Thomas indica las luces navideñas de su casa solo se prenden en la noche. Martin, Gabriel y Dilan coinciden en que los enchufes solo los manejan los adultos porque para los niños son peligrosos Juan Esteban reconoce el sol como luz natural y dice que el bombillo solo se prende cuando está oscuro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Brindar a las niñas y los niños experiencias en las que se cree conciencia del cuidado de los recursos hace que ellos desde temprana edad reconozcan los riesgos, lo valioso del cuidado y que en un futuro aprecien y cuiden nuestro planeta. Intencionar el diálogo permite la apreciación de conceptos y de nuevas interpretaciones.

Diana Marcela Sánchez A.
Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN VBN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: viernes 02/12/2022	**NIVEL:** Pre Jardín C
DOCENTE: Diana Marcela Sánchez Anturi	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller - asamblea	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia: las niñas y niños viven espacios de participación genuina

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: las niñas y niños desarrollan el lenguaje y gozan de experiencias comunicativas auténticas

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia: las niñas y niños construyen un pensamiento lógico

BIENVENIDA	**RECURSOS**
Daremos la bienvenida a las niñas y niños con libros en las mesas para que puedan leer, comprender y descifrar ilustraciones con sus pares.	♥ Talento humano ♥ Sillas ♥ Mesas ♥ Libros

EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO:	Hacer eventos para recoger datos, realizar combinaciones, establecer probabilidades y predecir la posibilidad o imposibilidad de la ocurrencia de un evento.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	**RECURSOS**
Simulacro pedagógico sísmico  Para el día de hoy trabajaremos en torno al simulacro pedagogico sismico, por lo que, nos organizamos en mesa redonda a discutir sobre las medidas de accion y reacción en dado caso de una sismo o temblor, permitiendo la interacción de las niñas y los niños, luego compartiremos el vídeo "plan de evacuacion escolar" y por último realizaremos un simulacro interno por niveles para que las niñas y los niños vivan las acciones.	♥ Talento humano ♥ Sillas ♥ Aula múltiple ♥ Alarma

EXPERIENCIA PM

PROPÓSITO:	Crear experiencias y juegos en los que los movimientos corporales sean la principal vía de manifestación individual

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PM	**RECURSOS**
Tarde de ula – ula  Para esta tarde invitamos a las niñas y los niños a disfrutar de una experiencia de movimientos con ula – ula la cual permite el cambio de posiciones, experimentación y descubrimiento de habilidades.	♥ Talento humano ♥ Ula – ula

AUTOCUIDADO



No juego con las extensiones navideñas: No toco cables y no conecto luces

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Para la experiencia del día de hoy trabajamos en torno al simulacro pedagógico sísmico, así que, nos ubicamos para generar una asamblea hablando sobre sismos, terremotos, acciones de protección, riesgos y medidas de cuidado en caso de emergencia.

Dumnte el diálogo se indica a las niñas y los niños mantener la calma en caso de sismo, hacer fila, cubrirse la cabeza y buscar un lugar dónde protegerse como mesas firmes y marcos de puertas.

Como segundo momento compartimos el video plan de evacuación escolar en el que se identifican los riesgos con ejemplos, medidas de acción e indican y enseñan lo que no debemos hacer en caso de emergencia.

Como tercer momento: nos ubicamos en círculo e iniciamos un simulacro por lo que con un pito explicamos la acción de alarma, posición de protección y filas ubicando a sus maestras.

Luego de varios intentos las niños y niños siguen la secuencia, atienden instrucciones e identifican a la profe como punto de encuentro, sin embargo, Jeronimo, Emily, Eudimar y Juan Pablo se mostraban confundidos ante la señal de alerta o pito, Thomas, Gabriely Martin les cuesta hacer la fila y quedarse quietos en el lugar.

David, Jhaciel y Juan Esteban acatan las instrucciones e incluso Jhaciel muestra liderazgo ayudando a sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Permitir a las niñas y los niños la identificación de rutas, acciones y medidas de prevención y reacción ante el peligro o catastrofes hace que se conviertan en seres participativos dentro de la sociedad capaces de ayudar y reconocer situaciones que incluso ponen en riesgo su integridad.

Diana Marcela Sánchez A.
Firma de Profesional de atención
a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: lunes 05/12/2022	**NIVEL: Pre Jardín C**
DOCENTE: Diana Marcela Sánchez Anturi	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia: Las niñas y los niños viven espacios de participación genuina

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia: Las niñas y los niños experimentan con diferentes materiales y texturas

BIENVENIDA	**RECURSOS**
En esta mañana recibimos a las niñas y niños con la mejor actitud y dejamos en las mesas pelucas, maracas y sombreros con los cuales puedan disfrutar, interactuar, dialogar y jugar entre pares.	♥ Talento humano ♥ Sillas ♥ Mesas ♥ Pelucas ♥ Maracas ♥ Sombreros

EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO:	Proponer diferentes alternativas para experimentar materiales y recursos de expresión plástica con propósitos creativos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	**RECURSOS**
Buen trato compartiendo en familia: manualidad para mi árbol. Para nuestra primera experiencia realizaremos con las niñas y niños un pequeño árbol navideño para colgar en su árbol de navidad como aplique, así que nos ubicaremos en mesas y sillas y entregaremos tempera verde para pintarlo, tempera blanca para hacer la nieva y luego círculos como colas de navidad y una estrella de foamy escarchado para que decoren y peguen según su preferencia. 	♥ Talento humano ♥ Sillas ♥ Mesas ♥ Cartón cartulina ♥ Tempera roja ♥ Pinceles ♥ Foamy escarchado

EXPERIENCIA PM

PROPÓSITO:	Posibilitar que los niños y las niñas utilicen progresivamente sus lenguajes (expresión verbal, música, expresión gráfica, expresión corporal, etc.)

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PM	**RECURSOS**
Día de dibujos Para la tarde invitamos a las niñas y niños a expresar y dibujar de manera libre, por lo que luego de dormir nos ubicamos en mesas y sillas y entregamos hojas blancas, colores y crayolas para que logren expresar, pensamientos, sentimiento y gustos, además de permitir el dialogo entre pares por mesas de trabajo. 	♥ Talento humano ♥ Mesas ♥ Sillas ♥ Colores ♥ Crayolas ♥ Hojas

AUTOCUIDADO



No manipuló pólvora: cuido y protejo mi vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Para el día de hoy y en torno a la experiencia del buen trato = compartiendo en familia trabajamos un árbol de navidad el cual esta planeado como aplique para el día en casa, por lo que, para iniciar hablamos en asamblea con las niñas y los niños la importancia de compartir en familia momentos lindos, felices y cargados de amor, así que Dilan indicó su papá siempre lo llevaba al parque a montar bici, Gabriel que su papá José David le pone películas, Thomas que su tata lo lleva a cine, Jhaciel que su hermano José habla y juega con el, Evdimar dice que su mamá siempre juega y baila con ella y Martin que su mamá y él ven y cantan lulí pampín.

Durante el desarrollo de la experiencia las niñas y los niños disfrutaron de la pintura, el colbón y el foamy escarchado, así que como primer momento pintamos el árbol con pintura verde y pinceles, Jeronimo, Emily y Juan Pablo han mejorado su técnica y agarre de pinca. Como segundo momento entregamos hojitas de colores en foamy escarchado para dar vida a su árbol y como tercer momento se entregan y ponen una estrella para la punta del árbol. Martin, Jhaciel, Evdimar, Gabriel y Jeronimo se muestran orgullosos y felices de su árbol, Thomas y Dolmes son muy detallistas y miran y aprecian su trabajo. Emily y Juan David se muestran fascinados por el resultado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Permitir a las niñas y los niños reconocer a su familia, su espacio y los buenos momentos hace que creen vínculos, reconozcan su rol y se sientan apreciados dentro de su núcleo. Construir objetos desde las experiencias con la intención de compartirlos y ser reconocidos en su hogar hace que se brinde protagonismo y felicidad.

Diana Marcela Sánchez A.
Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: martes 06/12/2022	**NIVEL: Pre Jardín C**
DOCENTE: Diana Marcela Sánchez Anturi	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia: Las niñas y los niños viven espacios de participación genuina

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Las niñas y los niños experimentan las posibilidades del cuerpo en movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia: Las niñas y los niños exploran y descubren el mundo a través de los objetos

BIENVENIDA	**RECURSOS**
En esta mañana las niñas y niños encontrarán juguetes de cocina en las mesas para que puedan imaginar, jugar y compartir con sus pares	♥ Talento humano ♥ Sillas ♥ Mesas ♥ Juguetes de cocina

EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO:	Disponer los espacios y objetos para que los niños y las niñas exploren, alcancen diferentes posturas y tengan experiencias táctiles a partir de representaciones gráficas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	**RECURSOS**
consumo de frutas y verduras: rincones sobre alimentos saludables Para el desarrollo de esta experiencia nos ubicamos en 3 rincones donde trabajaremos los alimentos saludables y el consumo de frutas y verduras, así que las niñas y niños encontrarán los rincones distribuidos de la siguiente manera:  Rincón 1: sombrero de frutas y verduras, aquí encontrarán la posibilidad de crear un sombrero de frutas y verduras mientras se discute la importancia de su consumo Rincón 2: expresión musical, aquí las niñas y los niños podrán descubrir las frutas y verduras desde la música, por lo que, disfrutaremos de las canciones "a comer" y el "El Baile De La Fruta". Rincón 3: collage de frutas y verduras, en este rincón las niñas y los niños encontrarán recorte de frutas y verduras los cuales pegarán en una cartelera para crear un collage, una vez escogida la fruta o verdura explicarán el porqué de su elección. .	♥ Talento humano ♥ Sillas ♥ Mesas ♥ Aula múltiple ♥ Televisor – sonido ♥ Cartulina ♥ Recortes ♥ Colbón

EXPERIENCIA PM

PROPÓSITO:	Disponer objetos para que los agrupen por semejanzas (clasificación), los organicen por diferencias (orden) y les proponen diferentes criterios de agrupación

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PM	**RECURSOS**
Tarde de rompe cabezas Para la tarde del día de hoy nos ubicaremos en mesas y sillas e invitamos a las niñas y los niños a interactuar con rompecabezas entre pares, permitiendo el análisis y el desarrollo de trabajo en equipo. 	♥ Talento humano ♥ Sillas ♥ Mesas ♥ Rompe cabezas

AUTOCUIDADO



No manipuló pólvora: cuido y protejo mi vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Para el desarrollo de nuestra experiencia del día de hoy en torno a la alimentación saludable — frutas y verduras los niñas y niños pudieron ir por rincones o estaciones donde disfrutaron de diferentes estrategias, así que las niñas y los niños fueron por niveles.

En el nivel de Pre Jardín C se encontraron con el rincón de baile, movimiento y expresión corporal así que disfrutaron de la canción a comer, el baile de las frutas y el baile de la ensalada.

Durante la experiencia Martín, Dilan, Ihaciel, Eidimar y Zian disfrutaron de su cuerpo en movimiento, siguen instrucciones, aprendieron sobre las frutas y verduras y aprendieron las nuevas canciones, Jerónimo, Emily y Jaimes se muestran tímidos al bailar pero reconocen frutas y verduras, María Fernanda y Gabriel aprenden las canciones y cantan fuerte y felices, a Juan Pablo y Moises les cuesta aprender las canciones y seguir instrucciones o imitar.

Al regresar de los rincones las niñas y los niños se muestran muy contentas y llegan dialogando en torno a las frutas y verduras e indicando que experiencia disfrutaron más por lo que Dilan, Ihaciel, Martín, Mafe y Moises disfrutaron de la expresión corporal, Jero Zian, Gabriel, Juan Pablo y Emily del sombrero de las frutas y Thomas, Mafe y Eidimar del rincón del collage.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Los rincones o estaciones permiten a las niñas y los niños reconocer desde diferentes estrategias una temática y apropiarse de su aprendizaje pues es más significativo y permite además Clasificar preferencia en cuanta a la percepción y asimilación de la información

Diana Marcela Sánchez A.
Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: viernes 07/12/2022	**NIVEL:** Pre Jardín C
DOCENTE: Diana Marcela Sánchez Anturi	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia: las niñas y niños viven espacios de participación genuina

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: las niñas y niños experimentan y construyen hipótesis

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia: las niñas y niños exploran y descubren el mundo a través de los objetos

BIENVENIDA	**RECURSOS**
Daremos la bienvenida a las niñas y niños con fichas de encajar de diferentes colores y tamaños permitiendo que creen y encajen las fichas según su tamaño.	♥ Talento humano ♥ Sillas ♥ Mesas ♥ Fichas

EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO:	Hacer eventos para recoger datos, establecer probabilidades y predecir la posibilidad o imposibilidad de la ocurrencia de un evento

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	**RECURSOS**
Riesgos con instalaciones y toma corriente Para el desarrollo de nuestra experiencia nos organizaremos en sillas y en círculo mientras las profesionales de atención representan situaciones de riesgo con instalaciones y toma corriente, luego disfrutamos de un vídeo instructivo para niños.  Por último, realizaremos un recorrido por el jardín para identificar las tomas y conexiones, que aunque, en el jardín se encuentra fuera de su alcance en sus hogares están ubicados de manera diferente permitiendo el reconocimiento de riesgos y la apropiación de conceptos.	♥ Talento humano ♥ Sillas

EXPERIENCIA PM

PROPÓSITO:	Construir situaciones en las que las niñas y los niños experimentan sensaciones internas asociadas al movimiento.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PM	**RECURSOS**
Fiesta de despedida Para la tarde del día de hoy nos ubicamos en el espacio y disfrutamos de una fiesta de despedida entre pares y maestras donde se bailará, se cantará y se podrá jugar con bombas, pelucas y sombreros. 	♥ Talento humano ♥ Aula múltiple ♥ Bafle ♥ Bombas ♥ Pelucas ♥ Sombreros

AUTOCUIDADO



No manipuló pólvora: cuido y protejo mi vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Para el día de hoy compartimos con las niñas y los niños una experiencia para identificar riesgos con instalaciones y toma corriente por lo que para iniciar disfrutamos de un video informativo y animado donde se mostraba situaciones de riesgo como tomas cargadas de cables, cables sueltos, químicos al lado de las toma, cables en el piso, manejo de cables con manos mojadas y retirar el cable de manera brusca.

Durante el video las niñas y los niños se mostraro alertas, expectantes y curiosos. Eudimar, David, Moises y Jhaciel hablan de los riesgos en casa, Dilan, Mafe y Alex indican solo los papás manipulan las toma, Martin y Thomas indican el árbol de navidad debe conectarlo papá y mamá.

Como segundo momento se generó una representación de riesgos donde se indica a las niñas y los niños como actuar si los coge la energía o tienen accidentes, se indica no tocar a la persona y llamar a emergencias.

Para finalizar generamos un recorrido en tren por el jardín donde identificamos las tomas y Dilan mencionó estan altas para que los niños no las cojan Martin que están altas para que los bebés no metan sus dedos, Jhaciel dice que para que solo los profes conecten los cables

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

La identificación de riesgos permite que las niñas y los niños tomen decisiones sobre acciones seguras y que se permita la asimilación de peligro. Recorrer los lugares hace que las niñas y los niños reconozcan su espacio y se sientan seguros.

Diana Marcela Sanchez A.
Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN VºBº